**Samenwerkingsovereenkomst**

Samen werking tussen Basisschool   en

***is een unieke mogelijkheid voor ieder mens, waar men ook kan leren van elkaar.***

**Uitgangspunten van Dichterbij:**

*Waar het gaat om dagbesteding/werk voor mensen met een verstandelijk beperking hebben we te maken met:*

1. veranderende wet- en regelgeving.

(AWBZ gericht op “kern zorg” en WMO gericht op “participatie”).

2. een nog sterkere focus op zowel eigen verantwoordelijkheid voor de cliënt bij

het maken van keuzes, als resultaatgerichtheid in de bedrijfsvoering, met als

belangrijk doel: het realiseren van duurzaamheid.

3. een flinke doorontwikkeling op het gebied van vermaatschappelijking cq. meedoen

en verhoogd belang arbeidsparticipatie, mede als gevolg van toenemende vergrijzing.

*Bijdrage aan de samenleving als uitgangspunt voor dienstverlening van Dichterbij.*

Dichterbij onderschrijft dat in de mensvisie, die de visie op dienstverlening onderbouwt:

“*Ieder mens, hoe hulpbehoevend en kwetsbaar ook, is gelijkwaardig en beschermingswaardig en kan tegelijkertijd op zijn verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen worden aangesproken. Deze verantwoordelijkheid geeft zin aan het bestaan.”* Mensen dragen bij aan de samenleving waarvan zij deel uitmaken *(Bron: Handvest van de Verenigde Natie).*

Dat betekent dat de ondersteuning die Dichterbij biedt altijd gericht is op de individuele mogelijkheden van mensen. De beperking is geen uitgangspunt. Dichterbij is dan ook van mening dat deze visie, ook op het gebied van dagbesteding/werk grote gevolgen heeft.

Tevens wil Dichterbij iedere volwassen cliënt ondersteunen bij dagbesteding/werk in de samenleving, samen met andere niet gehandicapte mensen. In deze ondersteuning staan begrippen als vermaatschappelijking en normalisatie méér dan ooit centraal. Dit wordt nog eens ondersteund door een brede maatschappelijke focus op (arbeid)participatie als één van de belangrijkste voorwaarden voor een zinvolle bijdrage aan de samenleving.

Dit proces vraagt om een persoonlijk plan voor iedere individuele cliënt, dat stap voor stap en in eigen tempo kan worden gevolgd. In welke mate ondersteuning voor de individuele cliënt nodig zal blijken is daarbij voor een belangrijk deel afhankelijk van de interesses, leeftijd en mogelijkheden van de cliënt. De wijze van ondersteuning, die noodzakelijk is voor cliënten om in de samenleving te kunnen werken of hun dag te kunnen besteden, zal in dialoog met partners verder ontwikkeld moeten worden.

De dienstverlening zal er anders uitzien voor een cliënt met een ernstig meervoudige beperking dan voor een cliënt met minder beperkingen. De essentie blijft voor alle cliënten overeind; emancipatie van de individuele cliënt door aansluiten bij, respectievelijk zoeken naar, dagbesteding/werk dat maatschappelijk gewaardeerd wordt en past bij zijn eigen specifieke mogelijkheden.

**Visie *van Dichterbij* OP DAGBESTEDING EN WERK.**

- *leven in een eigen netwerk te midden van anderen*

- *een eigen verantwoordelijkheid hebben en nemen bij het maken van keuzes*

- *zichzelf ontdekken en groeien*

- *gerespecteerd worden*

- *gelijkwaardige relaties hebben*

- *medeburger zijn*

- *uitgaan van persoonlijke groei*

- *gericht op participatie in een maatschappelijke context*

- *gericht op zelfstandig bestaan (empowerment)*

*Het continuüm van dagbesteding / werken met toegevoegde waarde.*

De ondersteuning die sterk gericht is op ontwikkeling van de mogelijkheden van de

individuele cliënt, is een voorwaarde om de regie in handen te geven van de cliënt.

En in nauw overleg met diens vertegenwoordiger.

Door deze ontwikkeling te blijven stimuleren wordt een beweging naar steeds meer

eigen regie, participatie en vermaatschappelijking gerealiseerd. Deze ondersteuningshouding

word verwacht in het denken en handelen van de begeleiders. Wij streven naar een stapsgewijze verschuiving voor alle cliënten. Daarom lijkt de samenwerking tussen de **BasisschoolDe****Bolster**en Dichterbij een unieke mogelijkheid. En sluit goed aan bij alle ontwikkelingen in onze maatschappij.

**Uitgangspunten Basisschool de Bolster:**

Basisschool de Bolster staat midden in de samenleving van het dorp Sambeek. Het is onze taak kinderen voor te bereiden op deelname aan de maatschappij en derhalve ervoor te zorgen dat kinderen leren respect te hebben voor ieder ander uit de samenleving.

Stichting Dichterbij is hiermee een unieke leerschool voor onze leerlingen.

Samenwerking met Stichting Dichterbij biedt daarnaast kansen om tegemoet te komen aan de eis van de inspectie van het onderwijs, ruimschoots te voldoen aan actief burgerschap. Door onze leerlingen te laten samenwerken met cliënten van Stichting Dichterbij en leren wederzijds iets voor elkaar te betekenen werken we kerndoel dekkend.

Basisschool de Bolster is een voorstander van duurzaamheid. Door de verhuur van onze lege lokalen voorkomen we mogelijke ongecontroleerde nieuwbouw en het op afstanden verplaatsen van cliënten van Dichterbij.

Verhuur van lokalen is lasten verlichtend voor basisschool de Bolster en zal ten goede komen aan het onderwijs voor onze leerlingen.

Samenwerking met Stichting Dichterbij biedt voor basisschool de Bolster kansen om het onderwijs aan onze kinderen te optimaliseren door gebruik te maken van de diensten van Dichterbij middels haar inzet van cliënten binnen de school en de schoolomgeving. Ontlasting van personeel geeft de kans om meer tijd en aandacht te besteden aan het voorbereiden- en uitvoeren van ons onderwijs aan de kinderen.

***Enkele gedachten en voorbeelden van samenwerken kunnen zijn:***

* Dichterbij is welkom in het gebouw.
* Het feit dat er veel contact is met de leerlingen maakt de mensen met een verstandelijke beperking dus ook zichtbaar in een waardevolle rol ten diensten van anderen.
* Dichterbij gaat niet overheersen maar aansluiten bij wat mogelijk is.
* Basisschool leerlingen kunnen aansluiten bij Dichterbij activiteiten. Zoals belevingsgerichte-, beweging- of muziekactiviteiten.
* Dichterbij gaat stapsgewijs te werk en steeds in overleg met de basisschool.
* Dichterbij voert taken-werkzaamheden uit zowel individueel of door een klein groepje cliënten.
* Dichterbij voert de taken-werkzaamheden methodisch uit.
* Begeleiding van Dichterbij heeft het overzicht, zoekt in overleg naar nieuwe werkzaamheden en samenwerking.
* Samen met de cliënten worden waar nodig werkzaamheden aangepast. Zodat het werk zo zelfstandig mogelijk kan worden uitgevoerd door de cliënt die mede verantwoordelijk is voor de taak.
* Waar nodig volgt de cliënt een cursus bij De Opsteker.
* Er is van elke taak een duidelijk beschrijving (evt. met picto’s). Zodat iedere cliënt structuur en duidelijkheid heeft.
* Bij ziekte of vrije dagen worden de taken overgenomen door andere cliënten.
* Cliënten zijn gemiddeld aanwezig van 9.00 tot 16.00 uur.
* Op locatie De Bolster is tussen 09.00 en 16.00 uur begeleiding aanwezig.
* Men is bekend met de school-gedragsregels, begeleiding ziet daarop toe.
* Evaluatiemomenten regelmatig inplannen met Basisschool en Dichterbij.
* Enz. enz.

Dichterbij wil taken, werkzaamheden uitvoeren met toestemming van de basisschool die er zijn

in / om school. Enkele ideeën zijn;

* Schoolplein onderhouden,
* Een cliënt die helpt in een klas bij; Voorlezen, Speelplaatsoppas, Knutselactiviteiten, Kook-bakactiviteiten. Of Dichterbij bakt vele pepernoten voor de leerlingen.
* Boeken ordenen in de bibliotheek ect.
* Materialen klaarzetten of opruimen in de gymzaal, kantine of handvaardigheidsruimte.
* Tijdens schoolvakantie of de woensdagmiddag ordenen of schoonmaken van lokalen e.d.
* Bij toilet w.c. rollen bijvullen.
* Mee helpen met thema versieringen. Voor Koningsdag, Pasen, kerstversieringen ect.
* Verzorgen van workshops. Bijvoorbeeld: Project “ik en de Ander” voor groep 1 t/m 8.
* Meehelpen met decorbouwen, voorbereiden en versieren voor festiviteiten.
* Kopieerwerk, vouw werkzaamheden.
* Computer werkzaamheden.
* Verzorgen van post of andere bestellingen bijhouden en opruimen.
* Wassen en strijken van hand-theedoeken.
* Oud papier ophalen. Glas wegbrengen naar de glasbak.
* Ondersteunen bij allerlei conciërge taken.
* Ander voorkomende taken in de wijk. Bijvoorbeeld groenstrook en speeltuintjes bijhouden.
* Enz. enz.

**Evaluatie**

Minimaal 2 maal per jaar wordt er geëvalueerd door de Teamleiders van Stichting Dichterbij met de directie van de school.

Tijdens de evaluatiemomenten wordt aandacht besteed aan:

* Wat zijn de ervaringen van de leerkrachten: hoe reageren de kinderen op de cliënten; zijn er problemen die teruggevoerd kunnen worden naar de aanwezigheid van de cliënten?
* Tevredenheid van de ouders, eventuele klantreacties
* Mate waarin de cliënten daadwerkelijk kunnen participeren in de Basisschool.
* Mate waarin noodzakelijke maatregelen genomen kunnen worden door Dichterbij en de Basisschool indien cliënten zorgen voor overlast.
* Professionaliteit medewerkers Dichterbij m.b.t. onze leeftijdscategorie kinderen.
* Specifieke locatie problemen

### Op basis van de evaluatie kan de organisatie tussentijds bijgesteld worden, opdat een goede afstemming ontstaat tussen de wensen en mogelijkheden van zowel de school als de stichting Dichterbij.